|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Haustiere; Adjektive, die Tiere beschreiben  ***Kommunikation:*** Haustiere benennen; Merkmale von Tieren erkennen; Tiere beschreiben und über sie sprechen  ***Grammatik***: Singular und Plural von Substantiven (Haustiere); regelmäßige und unregelmäßige Steigerung von Adjektiven, Komparativ |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 6 **Übung 4, 5**  ***Interaktives Material:***  **Steigerung der Adjektive:** <https://wordwall.net/resource/71563852> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen machen die SchülerInnen Übung 4 von dem zusätzlichen Arbeitsblatt. Sie ergänzen den Lückentext mit dem unter dem Text vorgegebenen Wortschatz. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich die Bilder mit den Bezeichnungen der Haustiere im KB auf Seite 78 an (Übung 1). Sie hören sich die Aufnahme mit den Geräuschen an und verbinden diese mit den Bildern. Danach überprüfen sie die Lösung mit der nächsten Aufnahme (Übung 2). Sie sprechen die neuen Wörter nach, um die Aussprache zu üben. Stellen Sie jetzt die Frage: ***Hast du ein Haustier?*** Die SchülerInnen antworten, sie benutzen das neue Vokabular.

5. Als nächstes bilden Sie mit Ihren SchülerInnen die Pluralformen der neuen Substantive.

6. Jetzt machen die SchülerInnen die Übung 3. Sie lesen und hören sich den Dialog an, in dem Julia über Tiere auf dem Bauernhof erzählt. Danach markieren Sie, welche Sätze richtig und welche falsch sind.

7. Lesen Sie mit den Lernenden die Adjektive, die Tiere beschreiben (grünes Kästchen im KB S. 79). Überprüfen Sie, ob die SchülerInnen alles verstehen. Die SchülerInnen machen jetzt die Übung 4. Sie lesen die Fragen und beantworten sie mündlich. Es sind mehrere Antworten möglich.

8. Die SchülerInnen hören sich Übung 5 im KB auf Seite 79 an, lesen mit und markieren die richtige Antwort. Verweisen Sie Ihre SchülerInnen auf die Adjektive und ihre Formen in diesen Sätzen.

9. Erklären Sie die Regel zur Bildung der Komparativformen von Adjektiven. Weisen Sie daraufhin, dass es regelmäßig aber auch unregelmäßig gesteigerte Adjektive gibt. Analysieren Sie mit den Lernenden das grüne Kästchen mit den Adjektiven.

10. Die SchülerInnen bearbeiten Übung 6 im KB auf Seite 79 in PA wie im Beispiel vorgegeben. Dann schreiben sie ein paar Beispiele ins Heft. Auf diese Weise wird auch der Einsatz des Wortes ***als*** geübt. Es wird in Vergleichen verwendet und erfordert, dass das Adjektiv im Komparativ ergänzt wird.

11. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen Übung 5 von dem zusätzlichen Arbeitsblatt. Sie übersetzen die Wendungen ins Deutsche und schreiben dann die korrekte Form in die Lücke. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

**Alternative**

Das interaktive Material bei Wordwall kann geübt werden.

12. Hausaufgabe: AB S. 78/79 Übung 1 bis 5, 7 und 8 (nicht obligatorisch)

13. Verabschieden Sie sich.